

О системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 городского округа Железнодорожный Московской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1» городского округа Железнодорожный Московской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 городского округа Железнодорожный Московской области (далее СМОКО Гимназии), ее организационную и функциональную структуру.

1.2 Положение распространяется на муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию №1 городского округа Железнодорожный Московской области (далее – Гимназия)

1.3 Нормативными основаниями для разработки настоящего Положения являются следующие документы: Концепция модернизации российского образования до 2010 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756-р); Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 года №803); Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2006г; Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации на период до 20101 гола (одобрены Правительством Российской Федерации от 19.12.2004г); Приказ Министерства образования Московской области № 3906-01а/07 от 29.06.2007г.

1.4 Основными пользователями результатов СОКО Гимназии являются:

- обучающиеся и педагоги;
- родители обучающихся;
- учредитель образовательного учреждения – Комитет по образованию Администрации г.о. Железнодорожный
- Совет гимназии - образовательные, научные и общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- предприятия, объединения, работодатели города.

1.5 Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к СОКО, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.6 В Положении используются следующие термины и понятия:

- качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования — определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования СОКО Гимназии

2.1 Основными целями СОКО Гимназии являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательные учреждения;
- принятие обоснованных управленческих решений органами управления образованием различных уровней.

2.2. Задачами СОКО Гимназии являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования в гимназии;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся гимназии для их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности гимназии, муниципальной образовательной системы;
- оценка качества образовательных программ гимназии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки специалистов по оценке различных аспектов качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; • содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу СОКО Гимназии положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в гимназии;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления областной системой образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования гимназии для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

3. Организационная структура СОКО Гимназии

3.1. В структуре СОКО Гимназии выделяются следующие элементы:

- 1) Администрация гимназии;
- 2) Методический совет гимназии;
- 3) Кафедры и школьные методические объединения учителей ;
- 4) Совет гимназии.

3.2. Функциональная характеристика СОКО Гимназии.

3.2. 1.Администрация гимназии:

- разрабатывает и реализует программу развития образовательной системы Гимназии, включая развитие системы оценки качества образования в гимназии;
- участвует в разработке методик оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования гимназии;
- обеспечивает проведение в Гимназии мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в Гимназии;
- развивает систему мониторинга качества образования в Гимназии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования гимназии, анализирует результаты оценки качества образования на школьном уровне;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО Гимназии;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества Гимназии;

- обеспечивает информационную поддержку СОКО Гимназии;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в Комитета по образованию Администрации г.о. Железнодорожный и Министерство образования Московской области;

3.2.2. Методический совет Гимназии:

- организует подготовку специалистов Гимназии, руководителей школьных методических объединений, кафедр и педагогических работников Гимназии и общественных экспертов по осуществлению контрольно – оценочных процедур;
- проводит мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО Гимназии;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Гимназии;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО других школ города;

3.2.3. Кафедры и школьные методические объединения учителей различных предметов:

- участвуют в разработке и реализации программы развития Гимназии, включая развитие системы оценки качества образования Гимназии;
- участвуют в разработке методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии;
- обеспечивают проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы Гимназии;
- организуют систему мониторинга качества образования в Гимназии, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Школы, анализируют результаты оценки качества образования на школьном уровне;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Гимназии, участвуют в этих мероприятиях;
- участвуют в формировании нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в Гимназии;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования в Гимназии и других общеобразовательных учреждениях города, области, страны;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся Гимназии и формируют предложения по их совершенствованию.

3.2.4. Совет Гимназии:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Гимназии;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Гимназии;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью Гимназии в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии, а также муниципальной системы образования и системы образования Московской области;
- принимает участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации Гимназии, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках СОКО Гимназии, а также городского округа.

4. Мониторинг и оценка качества образования

4.1. Мониторинг и оценка качества образования в Гимназии проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее (полное) общее образование.

4.2 Гимназия ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования в средствах массовой информации и на своем официальном сайте в сети Интернет.